

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ненецкого автономного округа  
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»  
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по организации и выполнению самостоятельной работы  
по дисциплине ОП.02. Конституционное право России  
для обучающихся очной формы обучения  
специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Нарьян-Мар  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина ОП.02. Конституционное право России входит в образовательную программу профессионального обучения. Изучение дисциплины ОП.02. Конституционное право России в программе специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения предусматривает не только теоретическое и практическое осмысление ее разделов и тем на учебных занятиях, но и выполнение самостоятельных работ, связанных с развитием мышления будущего профессионала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные теоретические понятия и положения конституционного права;

содержание Конституции Российской Федерации;

особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

избирательную систему Российской Федерации;

систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки – 105 часов, в том числе: самостоятельная учебная работа – 35 часов, всего занятий

– 70 часов.

Задания для самостоятельной работы разработаны по каждому разделу дисциплины Конституционное право России с учетом, предусмотренного рабочей программой и календарно-тематическим планом количества часов, и содержат основное задание, рекомендованное программой и дополнительные задания.

## ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной деятельности и тема работы	Кол-во часов
Раздел 1. Конституционное право России как отрасль и наука Тема 1.2. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфика, классификация	Заполнение таблицы	2
Раздел 1. Конституционное право России как отрасль и наука Тема 1.3. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права	Работа с научной статьей	2
Раздел 2. Теоретические основы конституционализма Российской Федерации Тема 2.1. Конституция: понятие, сущность, юридическая природа, функции и виды	Заполнение таблицы	2
Раздел 2. Теоретические основы конституционализма Российской Федерации Тема 2.3. Толкование Конституции РФ. Охрана и защита Конституции РФ	Заполнение таблицы	2
Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 3.1. Понятие и структура основ конституционного строя	Ответы на контрольные вопросы по теме	2
Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 3.2. Народовластие – основа конституционного строя	Конспект научной статьи	4
Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 3.4. Конституционно-правовые основы общества	Ответы на контрольные вопросы по теме	2
Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 3.6. Система разделения властей	Решение правовых задач	2
Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности Тема 4.1. Понятие, структура и принципы конституционно-правового-статуса личности	Ответы на контрольные вопросы по теме	2
Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности Тема 4.3. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев	Работа с НПА	2
Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности Тема 4.4. Понятие и принципы гражданства	Работа с НПА	2
Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности Тема 4.6. Основные обязанности в конституционно-правовом статусе человека и гражданина	Работа с научной статьей	2
Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности Тема 4.7. Конституционные гарантии реализации и охраны (защиты) прав, свобод и обязанностей граждан	Ответы на контрольные вопросы по теме	4
Раздел 6. Организация и функционирование государственной власти в Российской Федерации Тема 6.4. Президент РФ в системе органов	Работа с научной статьей	3

государственной власти		
Всего		35

## СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Конституционное право России как отрасль и наука

Тема 1.2. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфика, классификация

Самостоятельная работа обучающихся №1 «Конституционно-правовые нормы»

Определить виды конституционно-правовых норм из Конституции РФ и занести ответ в таблицу

Пример	Вид нормы по характеру предписаний	Вид нормы по методу правового регулирования	Вид нормы по территории действия	Вид нормы по источнику
<b>Статья 35</b> 2. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.				
<b>Статья 36</b> 1. Граждане и их объединения вправе иметь в частной собственности землю.				
<b>Статья 38</b> 1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.				
<b>Статья 40</b> 1. Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища.				
<b>Статья 54</b> 1. Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет.				
<b>Статья 88</b> Президент Российской Федерации при обстоятельствах и в порядке, предусмотренных федеральным конституционным законом, вводит на территории Российской				

Федерации или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе.				
---	--	--	--	--

Метод контроля: проверка письменного задания в тетради.

Раздел 1. Конституционное право России как отрасль и наука

Тема 1.3. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права

Самостоятельная работа обучающихся №2 «Источники конституционного права»

Прочитайте научную статью Минникес И.В. Нетипичные источники в конституционном праве // Конституционное и муниципальное право. 2021. N 9. С. 3 - 7; 2022. N 1. С. 16 - 21; N 3. С. 3 - 6. и выпишите все источники, перечисленные автором.

Метод контроля: проверка письменного задания в тетради.

Раздел 2. Теоретические основы конституционализма Российской Федерации

Тема 2.1. Конституция: понятие, сущность, юридическая природа, функции и виды

Самостоятельная работа обучающихся №3 «Виды Конституции»

Заполните таблицу определениями и примером государства для каждой из видов конституции

<b>По срокам действия</b>		
Постоянные	Временные	
<b>По способу принятия</b>		
Дарованные	Принятые парламентом	Принятые на референдуме
<b>По способу выражения воли государства</b>		
Писанные	Неписанные	
<b>По форме правления</b>		
Монархическая	Республиканская	

Метод контроля: проверка письменного задания в тетради.

Раздел 2. Теоретические основы конституционализма Российской Федерации

Тема 2.3. Толкование Конституции РФ.

Охрана и защита Конституции РФ

Самостоятельная работа обучающихся №4 «Толкование Конституции»

Заполнить таблицу

Дополнить схему определениями каждого вида толкования с примерами

<b>Виды толкования</b>	
<b>Официальное</b>	<b>Неофициальное</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Аутентичное</li> <li>➤ Казуальное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обыденное</li> <li>➤ Профессиональное</li> <li>➤ Доктринальное</li> </ul>

Метод контроля: письменная проверка задания в тетради

### Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

#### Тема 3.1. Понятие и структура основ конституционного строя

Самостоятельная работа обучающихся №5 «Основы конституционного строя»

Подготовить вопросы для обсуждения:

1. Какой смысл вкладывается в понятие «конституционный строй»?
2. Перечислите основные характеристики конституционного строя РФ. Возможно ли изменение основ конституционного строя РФ?
3. Каково значение положений, закрепленных в ст. 2 Конституции РФ: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства»?
4. Непосредственная и представительная демократия в системе форм народовластия.
5. Перечислите виды непосредственной демократии. Какие из них являются способами принятия обязательных решений, а какие имеют консультативное значение?
6. Выборы и референдум: понятие, значение.
7. Народная правотворческая инициатива: понятие и значение.
8. Приведите примеры народного обсуждения проектов нормативных правовых актов из истории российского государства.
9. Конституционный статус государственной власти.
10. Что понимают под суверенитетом государства? Какие еще виды суверенитета вам известны?

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

### Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

#### Тема 3.2. Народовластие – основа конституционного строя

Самостоятельная работа обучающихся №6 «Народовластие – основа конституционного строя»

Сделать конспект в тетрадь научной статьи Мигущенко О.Н. Народовластие и единая система публичной власти // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2022. N 2. С. 5 -



10.

Метод контроля: письменная проверка задания в тетради

Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 3.4. Конституционно-правовые основы общества

Самостоятельная работа обучающихся №7 «Конституционно-правовые основы общества»

Подготовить вопросы для обсуждения:

1. Идеологический плюрализм
2. Политический плюрализм
3. Экономическая основа общества
4. Органы местного самоуправления

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса

Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 3.6. Система разделения властей

Самостоятельная работа обучающихся №8 «Основы конституционного строя Российской Федерации»

Решить правовые задачи (правовые ситуации)

1. Статья 30 Конституции закрепляет: «Каждый имеет право на объединение». Федеральный закон от 19.05.1995 (с изм. и доп.) № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» определяет, что иностранные граждане и лица без гражданства имеют равные с гражданами России права в сфере создания и деятельности общественных объединений. Почему же право на объединение в политические партии в государстве признается исключительно за гражданами РФ?

2. Ссылаясь на ст. 11 Федерального закона от 11.07.2001 (с изм. и доп.) № 95-ФЗ «О политических партиях», студент 1 курса Иванов предложил создать политическую партию «Юристы России». Дайте правовую оценку указанному предложению. Кому принадлежит право создания политической партии? В каком порядке она создается?

3. Студентка 1 курса Смирнова предложила создать политическую партию «Женщины России», в устав которой включить следующие положения: а) партия создается для защиты прав лиц женского пола; б) членами партии могут быть только лица женского пола. Дайте правовую оценку указанной инициативе.

4. Политическая партия «N» выдвинула кандидатом в депутаты Государственной думы Федерального собрания РФ в одномандатном избирательном округе № 25 беспартийного гражданина Сидорова, а в едином избирательном округе в составе списка кандидатов данной партии — гражданина Петрова, члена политической партии «F». Оцените законность указанных действий.

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса, оценка письменного решения правовой задач (правовой ситуации).

#### Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности

Тема 4.1. Понятие, структура и принципы конституционно-правового-статуса личности

Самостоятельная работа обучающихся №9 «Принципы конституционно-правового-статуса личности»

Подготовить вопросы для обсуждения:

1. Что включает в себя понятие «конституционный статус личности»? Каково значение данной категории?

2. Каково место норм о правах и свободах человека и гражданина в структуре конституционного права России?

3. В чем специфика конституционных прав и свобод?

4. «Основные права и свободы» и «конституционные права и свободы»: соотношение понятий. Могут ли основные права и свободы содержаться еще где-либо, помимо конституции?

5. Соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин»; «права», «свободы», «обязанности».

6. Почему в советский период конституции закрепляли сначала социально-экономические, затем политические и только потом личные права и свободы? Какой подход отражен в Конституции РФ 1993 г.?

7. Естественные и позитивные права: соотношение понятий.

8. Допустимы ли ограничения прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ? Нет ли противоречия между положениями ст. 17 и нормами ч. 3 ст. 55, ч. 1 ст. 56 Конституции РФ? Допускаются ли ограничения прав и свобод человека и гражданина в конституциях государств мира? Приведите примеры.

9. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в актах Конституционного суда РФ (найдите постановления, посвященные защите основных прав и свобод человека и гражданина, исполнению конституционных обязанностей).

10. Какие нормы международного права вошли в текст главы 2 Конституции России?

Метод контроля: оценка устного публичного выступления по теме вопроса, оценка устного публичного выступления по теме доклада с презентацией.

#### Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности

Тема 4.3. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев

Самостоятельная работа обучающихся №10 «Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев»

На основании Федерального закона от 19.02.1993 N 4528-1 (ред. от 14.07.2022) «О беженцах» и Закона РФ от 19.02.1993 N 4530-1 (ред. от 08.12.2020) «О вынужденных переселенцах» составьте перечень основных отличительных черт в указанных правовых статусах.

Метод контроля: письменная проверка задания в тетради

#### Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности

Тема 4.4. Понятие и принципы гражданства

Самостоятельная работа обучающихся №11 «Гражданство РФ»

На основании Федерального закона от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 24.09.2022) «О гражданстве Российской Федерации» найдите и выпишите правила приобретения гражданства в общем и упрощенном порядке.

Метод контроля: письменная проверка задания в тетради

#### Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности

Тема 4.6. Основные обязанности в конституционно-правовом статусе человека и гражданина

Самостоятельная работа обучающихся №12 «Обязанности человека и гражданина»

На основании научной статьи Попова О.В. Конституционные обязанности граждан // Современный юрист. 2016. N 2. С. 77 – 8 выпишите, какие группы обязанностей по

Конституции выделяет автор.

Метод контроля: письменная проверка задания в тетради

Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности

Тема 4.7. Конституционные гарантии реализации и охраны (защиты) прав, свобод и обязанностей граждан

Самостоятельная работа обучающихся №13 «Конституционно-правовой статус личности»

Подготовить вопросы для обсуждения:

1. Принцип приоритета интересов личности в отношениях с государством
2. Принцип сочетания личных и общественных интересов
3. Принцип единства прав и обязанностей
4. Принцип законности
5. Принцип равноправия личности

Метод контроля: письменная проверка задания в тетради

Раздел 6. Организация и функционирование государственной власти в Российской Федерации

Тема 6.4. Президент РФ в системе органов государственной власти

Самостоятельная работа обучающихся №14 «Президент РФ»

На основании научной статьи Дзидзоева Р.М. Конституционный статус Президента Российской Федерации в свете конституционной реформы в России // Конституционное и муниципальное право. 2020. N 10. С. 33 - 36. Выписать основные элементы правового статуса Президента РФ, перечисленные автором.

Метод контроля: письменная проверка задания в тетради

### СПОСОБЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

- 1) Подготовить развернутый ответ на проверочные вопросы

Обсуждение теоретических вопросов требует от студента соответствующей подготовки: необходимо изучить закон, подзаконные нормативные правовые акты, рекомендованную учебную и научную литературу. Ответы необходимо законспектировать в тетрадь в краткой форме.

- 2) Устный ответ на вопрос

Ответ на вопрос предполагает проработку студентом, помимо научной литературы, конспекта учебного занятия по теме. Оценка производится на основании понимания студентом излагаемой темы.

### 3) Работа с научной статьей (анализ, конспектирование)

Используя СПС КонсультантПлюс Версия Проф студенты находят необходимую статью по автору и выполняют задание, записывая в тетрадь нужные части работы.

### 4) Заполнение таблицы

Заполнение таблиц студентами производится на основании информации из учебников: Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ромашев Р.А. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 443 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный; Теория государства и права: учебник для бакалавров / Радько Т.Н., Лазарев В.В., Морозова Л.А. – Москва : Проспект, 2018 – 568 с.

### 5) Правовые задачи (ситуации)

Задачи решаются в письменном виде. Решение задач должно быть юридически грамотно аргументировано. При анализе условий, заявленных в задаче, следует исходить из того, что описанные в ней фактические обстоятельства являются установленными. Для правильного решения задач студенту необходимо подобрать и изучить рекомендованные по каждой теме нормативные материалы и учебную литературу. Решение задач следует начать с пересказа фактических обстоятельств и постановки указанных в них вопросов. В дальнейшем подобрать соответствующий нормативный акт, указать статью (часть, пункт части статьи), проанализировать ее и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле задачи, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений. Отдельные задачи могут быть решены по-разному, поскольку толкование некоторых уголовно-правовых норм является в науке дискуссионным, а в практике нет единообразия в применении этих норм. При решении задач умение юридически грамотно аргументировать свою точку зрения имеет принципиальное значение. Также следует помнить и то, что основным вопросом, требующим уголовно-правовой оценки, является вопрос о квалификации содеянного каждым из упомянутых в содержании задачи лиц. В процессе решения основное внимание нужно уделять аргументации решения задачи. Важно не просто дать точный ответ относительно квалификации содеянного тем или иным действующим лицом, но и подробно

обосновать его. При этом необходимо использовать как собственное умение толковать нормы Особенной части УК РФ, так и прибегать к использованию руководящих Постановлений Верховного Суда РФ по отдельным категориям уголовных дел, а также материалам судебной практики по аналогичным делам. Аргументы следует приводить как по уголовному закону (юридическая аргументация), так и по изложенным в задаче фактам (фактическая аргументация).

## ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Нудненко. – 7-е изд., перераб и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 531 с. – (Профессиональное образование). Текст : непосредственный;

2. Конституционное право : Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.А. Нудненко. – 4-е изд., перераб и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 263 с. – (Профессиональное образование). Текст : непосредственный

Дополнительные источники:

1. Конституционное право : практикум / сост. Н. В. Киселёва ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2019 — 76 с.

Интернет – источники:

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

2. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.